

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

403065, Волгоградская обл., Иловлинский р-он, ст-ца Сиротинская, ул. Пролетарская, 30

Тел.: 8(84467)5-81-58

E-mail: sirotino-school@yandex.ru

ОКПО 53575114, ОГРН 1023405363431, ИНН/КПП 3408007946/340801001

**Отчет по работе с неуспевающими учащимися за 1 четверть 2022-2023 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>Список учащихся</b>	<b>Причины неуспеваемости</b>	<b>Использованы виды опроса</b>	<b>Формы ликвидации пробелов</b>	<b>Результат работы</b>
5	Бурдин Павел	Частые пропуски. Не добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Стал лучше готовиться к урокам. Работает на уроке индивидуально и в группе.
5	Виноградов Михаил	Плохое понимание материала. Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку.	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания не всегда. Работает на уроке индивидуально и в группе. Исправляет неудовлетворительные отметки.

8	Старшинов Никита	Пропуски без уважительной причины. Отсутствие познавательного интереса	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Пропускает без причины занятия. Не выполняет домашнее задание.
3	Сидоров Руслан	Плохое понимание материала. Отсутствие познавательного интереса, не добросовестная подготовка к уроку	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе. Материал понимает так же плохо.
9	Муртазалиев Магомед	Плохое понимание материала. Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса.	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания. Работает на уроке индивидуально и в группе.

9	Цыркунов Андрей	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса.	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Применения средств поддержания интереса к усвоению знаний. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Выполняет домашние задания не регулярно. Работает на уроке индивидуально и в группе.
7	Хусонова Динара	Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Работает на уроке индивидуально и в группе. Исправляет неудовлетворительные отметки.
9	Халилова Наргуль	Плохое понимание материала. Систематическое невыполнение домашнего задания, не добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	Работает на уроке индивидуально и в группе. Исправляет неудовлетворительные отметки.
10	Дотулагова Мадина	Частые пропуски без уважительной причины. Систематическое невыполнение домашнего задания, не	Срез знаний, устный.	Индивидуальные консультации. Работа на уроках. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Чётко инструктировать обучающихся о	Работает на уроке индивидуально и в группе. Исправляет неудовлетворительные

		добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса		порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания	отметки.
--	--	--	--	---	----------

		добросовестная подготовка к уроку. Отсутствие познавательного интереса		порядке выполнения домашних работ, проверить степень понимания	отметки.
--	--	--	--	---	----------

Методист

Ю.А.

Г.А. Комполь

18.10.2022 г.

